

DANH SÁCH
Sáng kiến được công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng đợt 1 năm 2026

TT	Tên đề tài/sáng kiến	Tác giả/nhóm tác giả	Đơn vị	Ghi chú
I	TRƯỜNG MẦM NON HƯƠNG BÌNH			
1.	Giải pháp tạo sự đồng thuận của phụ huynh bằng đối thoại trực tiếp trong giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Kim Oanh	Hiệu trưởng trường Mầm non Hương Bình	
2.	Giáo dục từ trái tim để có những em bé hạnh phúc trong Trường mầm non	Trần Thị Phương Nga	Giáo viên trường Mầm non Hương Bình	
3.	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi hứng thú trong hoạt động âm nhạc tiếp cận đa văn hoá	Phan Thị Ly	Giáo viên trường Mầm non Hương Bình	
		Nguyễn Thị Liệu		
4.	Đổi mới phương pháp giúp trẻ 3 tuổi sáng tạo với các nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên trường Mầm non Hương Bình	
		Hoàng Thị Hồng Thủy		
II	TRƯỜNG MẦM NON HÒA HẢI			
5.	Biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non	Trần Thị Thiết	Giáo viên trường Mầm non Hòa Hải	
		Nguyễn Thị Minh		
6.	Giải pháp xây dựng lớp học lấy trẻ làm trung tâm	Đặng Thị Hiền	Giáo viên trường Mầm non Hòa Hải	
		Phạm Thị Thơm		
7.	Biện pháp lồng ghép hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội SEL cho trẻ 4 tuổi	Nguyễn Thị Thu Hải	Giáo viên trường Mầm non Hòa Hải	
8.	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ lớp 5 - 6 tuổi.	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường Mầm non Hòa Hải	
		Nguyễn Thị Lan		
		Nguyễn Thị Đàm		

9.	Biện pháp ứng dụng nguyên vật liệu rời vào tổ chức hoạt động khám phá khoa học và làm quen với toán cho trẻ 5 tuổi.	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường Mầm non Hòa Hải	
		Trần Thị Hải		
10.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non.	Phan Thị Hồng Liên	Giáo viên trường Mầm non Hòa Hải	
		Ngô Thị Hoa		
III	TRƯỜNG MẦM NON PHÚC ĐỒNG			
11.	Xây dựng Trường học hạnh phúc, môi trường giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm trong trường mầm non	Ngô Thị Hiền	Hiệu trưởng trường Mầm non Phúc Đồng	
12.	Tận dụng nguyên vật liệu tự nhiên theo định hướng giáo dục STEAM trong hoạt động học tập và vui chơi cho trẻ mẫu giáo	Hoàng Thị Bích Huệ	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Phúc Đồng	
13.	“Giáo dục văn hóa văn minh trong ăn uống cho trẻ 5 tuổi”	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên trường Mầm non Phúc Đồng	
14.	Xây dựng lớp học hạnh phúc lấy trẻ em làm trung tâm cho trẻ 3 – 4 tuổi	Trần Thị Nhung	Giáo viên trường Mầm non Phúc Đồng	
15.	Nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Trần Thị Thanh Nhân	Giáo viên trường Mầm non Phúc Đồng	
16.	Xây dựng, khai thác và sử dụng môi trường sẵn có ở địa phương vào các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi	Võ Thị Thắm	Giáo viên trường Mầm non Phúc Đồng	
IV	TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯƠNG BÌNH			
17.	Hướng dẫn học sinh có năng khiếu lớp 4 - 5 giải toán bằng phương pháp sử dụng phân số đảo ngược” tại trường Tiểu học Hương Bình nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh	Lê Xuân Quý	Hiệu trưởng trường Tiểu học Hương Bình	
18.	Tổ chức các hoạt động thảo luận nhóm và tranh biện nhỏ cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Hoà Hải, xã Hương Bình, tỉnh Hà Tĩnh nhằm phát triển kỹ năng nói và nghe cho học sinh	Lê Đăng Tịnh	Hiệu phó trường Tiểu học Hương Bình	
19.	Rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả - kiểu bài tả người cho học sinh lớp 5 tại trường tiểu học Hương Bình nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt"	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên trường Tiểu học Hương Bình	

20.	Tổ chức các hoạt động dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Hương Bình	Hoàng Thị Khương	Giáo viên trường Tiểu học Hương Bình	
21.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn toán lớp 5 tại Trường Tiểu học Hương Bình nhằm cá nhân hoá quá trình học tập và nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán	Đinh Đức Thắng	Giáo viên trường Tiểu học Hương Bình	
V	TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚC ĐỒNG			
22.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường tiểu học	Lê Ngọc Sơn	Trường Tiểu học Phúc Đồng	
		Phan Thị Thu Nghiêm		
23.	Vai trò của người quản lý nhà trường trong việc nâng cao chất lượng dạy học thông qua ứng dụng AI	Ngô Thị Anh Tuấn	Giáo viên trường Tiểu học Phúc Đồng	
24.	Phát triển năng lực giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 5 thông qua một số hoạt động luyện nói sáng tạo”	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên trường Tiểu học Phúc Đồng	
25.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài chính – tiền lương trong Trường Tiểu học	Hoàng Thị Dung	Giáo viên trường Tiểu học Phúc Đồng	
26.	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1	Phan Thị Kim Nhung	Giáo viên trường Tiểu học Phúc Đồng	
27.	“Tích hợp trí tuệ nhân tạo AI và các phần mềm dạy học số nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng dạy-học Tiếng anh cho học sinh tiểu học”.	Hoàng Thị Lệ Quyên	Giáo viên trường Tiểu học Phúc Đồng	
VI	TRƯỜNG TIỂU HỌC HÒA HẢI			
28.	Vận động cha mẹ học sinh tham gia xây dựng cơ sở vật chất trường học – nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại Trường Tiểu học Hoà Hải”.	Dương Quốc Việt	Hiệu trưởng trường tiểu học Hòa Hải	
29.	Xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Hòa Hải góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	Lê Thị Ngọc	Giáo viên trường Tiểu học Hòa Hải	
30.	Giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, trực quan sinh động trong dạy đọc nhạc cho học sinh Trường tiểu học Hòa Hải nhằm nâng cao khả năng ghi nhớ tên nốt nhạc và đọc nhạc	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên trường Tiểu học Hòa Hải	
31.	Ứng dụng “Sổ tay học tập trực quan” trong dạy học lớp 4,5 tại trường	Nguyễn Thị Hồng Phương	Giáo viên trường Tiểu học Hòa Hải	

	Tiểu học Hòa Hải nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh.	Võ Thị Minh Hồng		
32.	Ứng dụng trò chơi học tập trên nền tảng số trong dạy học môn Toán lớp 3 tại trường Tiểu học Hoà Hải nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Đậu Thị Minh Nguyệt	Giáo viên trường Tiểu học Hòa Hải	
VII	TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG			
33.	Một số biện pháp quản lý của Phó Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn ở trường THCS đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018	Phan Thị Muôn	Hiệu phó Trường THCS Phúc Đồng	
34.	Ứng dụng công nghệ số trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử và Địa lí 9 (phân môn Địa lí) bậc THCS	Trần Thị Ngọc Hương	Giáo viên trường THCS Phúc Đồng	
35.	Tổ chức hoạt động nhóm nâng cao chất lượng chứng minh hình học cho nhóm học sinh lớp 8.	Phan Tiến Dũng	Giáo viên trường THCS Phúc Đồng	
36.	Tích hợp trí tuệ nhân tạo vào dạy học môn khoa học tự nhiên 9 (phần sinh học) giúp nâng cao năng lực tự học và khám phá của học sinh	Lê Thị Mỹ Nữ	Giáo viên trường THCS Phúc Đồng	
37.	Khai thác và vận dụng các bài toán có yếu tố bình đẳng trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở cấp trung học cơ sở	Phan Thanh Hải	Giáo viên trường THCS Phúc Đồng	
38.	Phát huy năng lực giao tiếp cho học sinh qua tiết học "Nói và nghe" trong môn Ngữ văn 7 ở trường THCS	Nguyễn Thị Hồng Phương	Giáo viên trường THCS Phúc Đồng	
39.	Công tác chủ nhiệm ở trường THCS. Giúp rèn luyện ý thức cho học sinh trong việc học tập và rèn luyện đạo đức.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường THCS Phúc Đồng	
40.	Phát triển năng lực tư duy thuật toán cho học sinh thông qua bồi dưỡng học sinh giỏi bằng ngôn ngữ C++	Phan Doãn Hải	Giáo viên trường THCS Phúc Đồng	
VIII	TRƯỜNG THCS HÒA HẢI			
41.	Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng "nghiên cứu bài học" nhằm nâng cao năng lực dạy học cho giáo viên tại trường THCS Hòa Hải.	Nguyễn Văn Đồng	Hiệu phó trường THCS Hòa Hải	
42.	Biện pháp rèn luyện kỹ năng giải các dạng toán mới: Xác suất và ứng dụng thực tế trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.	Dương Đức Kiên	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	
43.	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng làm phần đọc – hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10	Nguyễn Thị Hải Lý	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	

44.	Ứng dụng công cụ Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong thiết kế hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Phạm Thị Thúy Hiền	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	
45.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong môn giáo dục công dân 7 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh trường THCS Hòa Hải	Phạm Thị Kiều	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	
46.	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy tiết ôn tập giữa kì II môn khoa học tự nhiên 6 góp phần khơi dậy hứng thú học tập cho học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục	Phan Thị Yến	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	
		Phạm Thị Phương Thảo		
47.	Một số biện pháp dạy học hiệu quả phần “Nói và nghe” trong chương trình Ngữ văn lớp 6.	Nguyễn Thị Diên	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	
48.	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề ‘Sử dụng các hàm để tính toán’ nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 7	Võ Văn Hoàn	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	
49.	Dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực trong tổ chức hoạt động dạy học Bài 2: “Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất ở Tây Âu ” (Mục 1: Các cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới)” (Lịch sử và Địa lí 7- Phân môn Lịch Sử) Bộ Kết nối tri thức	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên trường THCS Hòa Hải	

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ./.